



ANTHROPOLOGY  
IN PRAXIS

ANTHROPOLOGIE  
PRATIQUE

---

## **CASCA 2026 Resurgence**

Annual Conference, Saint Mary's University in Mi'kma'ki

Halifax, Nova Scotia

May 21, 2026

# Fundamental Ethics of Practice Beyond the University

L'éthique fondamentale de la pratique au-delà  
de l'université

Facilitated by / Animé par: Cai ap Gwilym, Caura Wood,  
Craig Candler, & Natalie Muyres

# Welcome | Bienvenue

---

- Our goal is to gather ideas on key principles to include in a Canadian AP code of ethics.
- This is a workshop and encourages participation by all attendees.
- The work today will be used to draft key principles for a Canadian AP code of ethics.
- AP Conveners will generate the code of ethics with input from the community for peer review.

- Notre objectif est de rassembler des idées sur les principes clés à inclure dans un code de déontologie Canadien pour AP.
- Il s'agit d'un atelier dont on encourage la participation de tous.
- Les travaux d'aujourd'hui serviront à rédiger les principes clés d'un code de déontologie Canadien pour AP.
- Les animateurs AP rédigeront ce code de déontologie à partir des contributions de la communauté, dans le cadre d'une évaluation par nos collègues.

# Agenda | Ordre du jour

---

1. Introductions
2. Grounding the Conversation
  - a. Ethical problems
  - b. Background
  - c. References
3. Workshop & Discussion
4. Wrap-up & Next steps

1. Présentations
2. Poser les bases de la discussion
  - a. Dilemmes éthiques
  - b. Contexte
  - c. Références
3. Atelier & discussion
4. Conclusion & étapes suivantes

# Ethical Problems



---

Dilemmes Éthiques

# Consider . . . | À considérer . . .

---

As an early career anthropologist, you get a job with a large consulting group. You are the only social scientist on staff. You've contributed to a project report for a Sr. Engineer. They come back with strong recommendations to remove quote material and change conclusions to align with "the client's needs."

En tant qu'anthropologue en début de carrière, vous obtenez un emploi au sein d'un grand cabinet de consultation. Vous êtes la seule spécialiste des sciences sociales dans l'équipe. Vous avez contribué à un rapport de projet rédigé pour un ingénieur principal. Celui-ci revient avec de fortes recommandations visant à retirer certains extraits de citations et à modifier les conclusions afin qu'elles correspondent davantage « aux besoins du client ».



# Consider . . . | À considérer . . .

---

You work for an Indigenous Nation. Chief and Council, with support from two elders, want you to write a report indicating that their Nation has exclusive title in an area where a new mine is proposed. Your research, including recorded oral histories and a review of ethnohistoric literature, does not support that finding.

Vous travaillez pour une nation autochtone. Le chef et le conseil, avec l'appui de deux aînés, souhaitent que vous rédigiez un rapport affirmant que leur nation détient un titre exclusif sur un territoire où l'on projette l'aménagement d'une nouvelle mine. Toutefois, vos recherches — y compris des récits oraux enregistrés et une analyse de la littérature ethnohistorique — ne soutiennent pas cette conclusion.



# Consider . . . | À considérer . . .

---

You are contracted to a nonprofit organization to conduct research to better understand the demographics and primary service needs of a marginalized population. The executive director asks that the report highlight a specific issue in the community to influence government policy and funding.

Vous êtes engagé·e par un organisme à but non lucratif afin de réaliser une étude visant à mieux comprendre les caractéristiques démographiques et les principaux besoins en matière de services d'une population marginalisée. La direction générale vous demande de mettre l'accent sur un enjeu particulier au sein de cette communauté afin d'influencer les politiques publiques et les décisions de financement.



# Consider . . . | À considérer . . .

---

40 years ago, you recorded language and genealogies with a community. You always asked permission from the people you talked to, but didn't always document it. Most of the people you talked to have now passed on. A new political group that has support from some of the community, but is strongly opposed by others, asks for access to all of your recordings to use in a court case.

Il y a quarante ans, vous avez documenté une langue ainsi que des généalogies au sein d'une communauté. Vous obteniez toujours le consentement des participant·es, mais ce consentement n'était pas systématiquement documenté. La plupart de ces personnes sont aujourd'hui décédées. Un nouveau groupe politique, appuyé par une partie de la communauté mais vivement contesté par d'autres, vous demande l'accès à l'ensemble de vos enregistrements afin de les utiliser dans le cadre d'une procédure judiciaire.



# Background



---

Contexte

# Background/Contexte

Tri-council approach guides “researchers and their institutions” funded by SSHRC, NSERC, CIHR.

- Does not apply beyond the university.
- Some Indigenous Nations have community-based ethical guidelines (often for external research)
- OCAP®, Six R’s, NAPA, AAA, other approaches provide guidance, but limited application.

Une approche des trois organismes subventionnaires guide les « chercheurs et leurs établissements » financés par le CRSH, le CRSNG et les IRSC.

- Ceci ne s’applique pas au delà de l’université
- Certaines nations autochtones disposent de lignes directrices éthiques communautaires (souvent pour la recherche externe).
- Les principes OCAP®, les Six R, la NAPA, l’AAA et d’autres approches fournissent des orientations, mais leur application reste limitée.

# Background/Contexte

**Beyond the University, what guides (and binds) ethical conduct of professional anthropology in Canada?**

**Is it 'anything goes'?**

- What backs up a young professional put in a difficult situation?
- What can communities expect when they hire a 'professional' anthro?
- What enhances 'trust' in social science evidence when hard questions are asked?

**Au-delà du milieu universitaire, qu'est-ce qui guide (et encadre) la conduite éthique de l'anthropologie professionnelle au Canada ?**

**Où sont les limites ?**

- Sur quoi peut compter un·e jeune professionnel·le confronté·e à une situation difficile ?
- Que peuvent attendre les communautés d'un·e anthropologue « professionnel·le » ?
- Qu'est-ce qui renforce la crédibilité des données probantes en sciences sociales face à des questions difficiles ?

# Background/Contexte

1. 2013 PPAN Discussion Paper (Victoria)
  - **3 tiered foundational ethic** proposed (truth and reconciliation+)
    - *primary responsibility to honest, accurate, transparent and informed consideration of the **ethnographic record (Truth)***
    - *secondary responsibility to the **cultural communities and individuals we work with. (Reconciliation)***
    - *following and subordinate to these, are professional responsibilities to other parties including clients, regulators, community standards (where established) or other (tri-council, NAPA, etc.) (+)*
1. Follow-up CASCA 'Living Standards' Sessions (2014-2024)
  - The Social Life of Standards (Graham 2022)
    - **Standards are a cultural practice. What are ours?**

1. Document de réflexion du PPAN (Victoria, 2013)
  - Proposition d'un cadre éthique fondamental à trois niveaux (vérité et réconciliation+)
    - Responsabilité **première** envers une analyse honnête, rigoureuse, transparente et éclairée du **dossier ethnographique (Vérité)**
    - Responsabilité **secondaire** envers les **communautés culturelles** et les personnes avec lesquelles nous travaillons. **(Réconciliation)**
    - Subordonnées à ces responsabilités se trouvent les obligations professionnelles envers d'autres parties, notamment les clients, les organismes de réglementation, les normes communautaires (lorsqu'elles sont établies) ou d'autres cadres (Énoncé des trois organismes, NAPA, etc.). (+)
2. Suite aux séances « Living Standards » de la CASCA (2014-2024)
  - La Vie Sociale des Normes (Graham 2022)
    - **Les normes sont une pratique culturelle. Quelles sont les nôtres ?**

# Background/Contexte

## 1. 2015-16 CASCA Ethics 'task force'

Peter Armitage, Kirsten Bell, Marie-Nathalie Leblanc, Éric Poulin and Lorne Holyoak (chair): 26 item survey (126 of 481 members responded).

- 95% sociocultural (60% University staff, 25% students, **14% beyond university**)
- **“strong support for the creation of an ethical framework for CASCA... we recommend ... at least two options – a code of ethics and ...a statement of ethical principles – for the membership to consider ... [for approval] by the entire membership.”**
- Main concerns were creation of bureaucratic duplication of tri-council

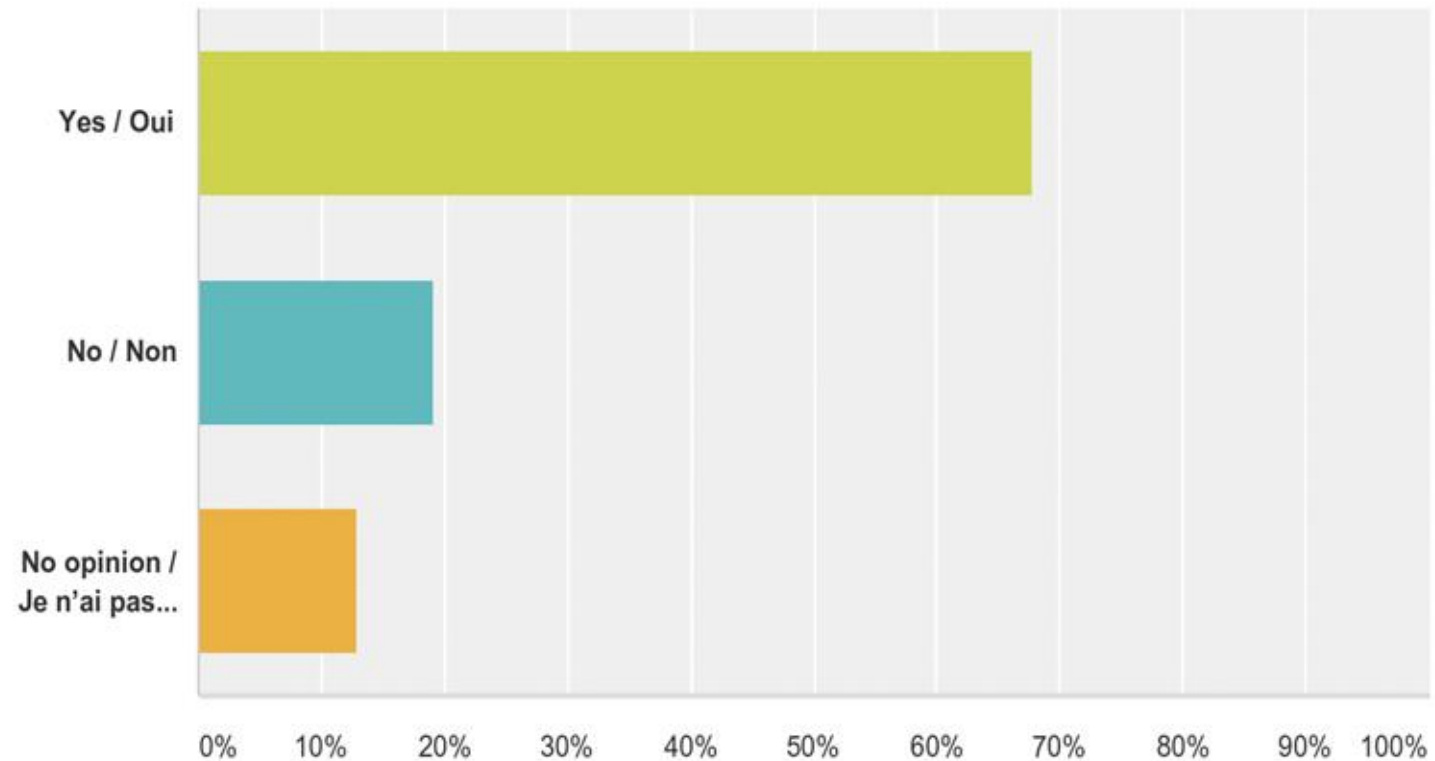
## 1. Groupe de travail sur l'éthique de la CASCA (2015-2016)

Peter Armitage, Kirsten Bell, Marie-Nathalie Leblanc, Éric Poulin et Lorne Holyoak (président) : sondage de 26 questions (126 réponses sur 481 membres).

- 95 % en anthropologie socioculturelle (60 % personnel universitaire, 25 % étudiant·es, **14 % hors du milieu universitaire**)
- **« Un fort appui a été exprimé en faveur de la création d'un cadre éthique pour la CASCA... Nous recommandons ... au moins deux options — un code de déontologie et ... un énoncé de principes éthiques — afin que les membres puissent les examiner ... [en vue d'une approbation] par l'ensemble des membres. »**
- Préoccupation principale : le risque d'un dédoublement bureaucratique des cadres des trois organismes subventionnaires.

**Q25 Taking into consideration your responses to the previous questions, a CASCA code of ethics would be helpful to its members. / À la lumière de vos réponses aux questions précédentes, un code d'éthique propre à la CASCA serait utile pour ses membres.**

Answered: 109 Skipped: 17



# Background/Contexte

**Anthropology communities** outside Canada have published principles, guidelines, and statements of ethics for professional responsibility and practice.

However, they are **absent of Reconciliation considerations.**

AP will take inspiration from our colleagues' work and will **draft a set of fundamental ethical guidelines** of our own, with input from our community, that incorporates our Reconciliation responsibilities.

**Des communautés anthropologiques** à l'extérieur du Canada ont publié des principes, des lignes directrices et des déclarations éthiques portant sur les responsabilités et les pratiques professionnelles.

Toutefois, ces documents **ne tiennent pas compte des considérations liées à la réconciliation.**

En s'inspirant du travail de ses collègues, AP **élaborera son propre ensemble de lignes directrices éthiques fondamentales** avec la participation de notre communauté, en intégrant nos responsabilités en matière de réconciliation.

# References | Références

## First Nations/Premières Nations:

- First Nations Principles of OCAP®: <https://fnigc.ca/>
- First Nation Community ethical standards (e.g Lutsel K'e Dene Research Agreement: [https://www.indigenousguardianstoolkit.ca/sites/default/files/Community%20Resource\\_Lutsel%20K%27e\\_Research\\_Agreement.pdf](https://www.indigenousguardianstoolkit.ca/sites/default/files/Community%20Resource_Lutsel%20K%27e_Research_Agreement.pdf))

## Anthropology/Anthropologie:

- BCAPA principle code of ethics: <https://www.bcapa.ca/wp-content/uploads/Bylaws-filed-December-8-2022-at-1.34-pm-01094056.pdf>
- AAA Ethics: <https://americananthro.org/about/anthropological-ethics/>
- NAPA Ethics: <https://practicinganthropology.org/practice/ethics/>
- NAPA Best Practices: <https://practicinganthropology.org/practice/best-practices/>
- SfAA Ethics: <https://appliedanthro.org/about/ethics-resolutions-bylaws/>
- EASA Guidelines: <https://easaonline.org/guidelines/>
- Batteau, Allen W. and Robert J. Morais. 2014. "Standards of Practice for Ethnography in Industry." <https://www.epicpeople.org/standards-of-practice-for-ethnography/>
- Joubert, Pierre et Beaucage, Pierre. 1984. "Débat sur un code de déontologie professionnelle." <https://www.erudit.org/fr/revues/as/1984-v8-n3-as506/006221ar/>

# Workshop



---

Atelier

# Workshop | Atelier

---

## Guiding questions:

1. Tell us about a time when you faced an ethical dilemma in your work **outside the university** (and where a code of ethics may have added clarity).
2. Think about that scenario. What fundamental ethical principles would have helped you resolve the issue in this instance?

## Questions directrices :

1. Parlez-nous d'une occasion où vous avez été confronté à un dilemme éthique dans votre travail **en dehors de l'université** (et où un code de déontologie aurait pu apporter plus de clarté).
2. Réfléchissez à ce scénario. Quels principes éthiques fondamentaux vous auraient aidé à résoudre le problème dans ce cas ?



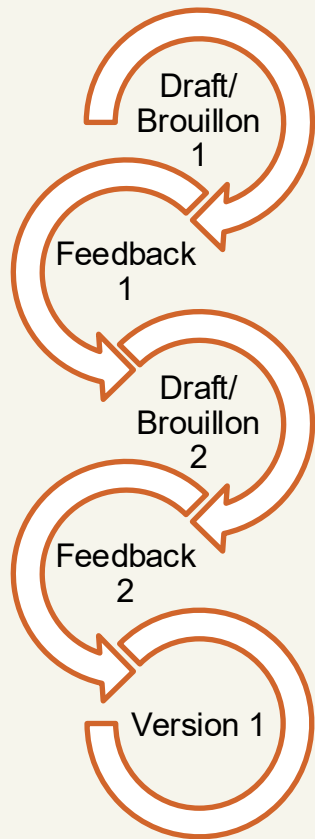
# Workshop | Atelier

---

## Online collaboration —— Collaboration en ligne



# Next Steps | Prochaines étapes



June/July 2026  
Juin/Juillet 2026

Goal: February 2027  
Objectif: Février 2027

All workshop participants and AP Members are welcome to join the working group.

Tous les participants à l'atelier ainsi que tous les adhérents d'AP sont invités à rejoindre le groupe de travail.

Add your email to the chat.  
Ajoutez votre courriel au chat.

*This timeline is a goal and is dependent on many factors.  
Ce calendrier est un objectif et dépend de nombreux facteurs.*

# How to Participate | Comment Participer

- Become a member:  
[www.anthropologyinpraxis.ca](http://www.anthropologyinpraxis.ca)
  - Follow us on LinkedIn.
- 
- Devenir membre:  
[www.anthropologiepratique.ca](http://www.anthropologiepratique.ca)
  - Suivez-nous sur LinkedIn.



Thank you  
&  
Merci

---